

<b>1. Наименование направления подготовки (специальности)</b>	
Педагогическое образование ( Историческое образование в средних и высших учебных заведениях )	
<b>2. Код направления подготовки (специальности)</b>	
44.04.01	
<b>3. Вступительные испытания (экзамены)</b>	
<i>На базе бакалавриата по профилю</i>	<i>На базе специалитета, не профильного бакалавриата</i>
Собеседование, реферат	Междисциплинарный экзамен (устно)
<b>4. Дополнительные испытания</b>	
нет	
<b>5. Ключевые предметы (дисциплины) специальности (до 10 предметов)</b>	
Современные проблемы науки и образования	
Методология и методы научного исследования	
Инновационные процессы в образовании	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Деловой иностранный язык	
<b>6. Будущая профессия</b>	
Преподаватель истории в средних и высших учебных заведениях	
Сотрудник исторических научно-исследовательских центров	
<b>7. «Что я смогу?»</b>	
Организовать процесс обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям старших школьников, юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области.	
Использовать имеющиеся возможности образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования.	
Анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.	
Организовать взаимодействие с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач.	
Проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты.	
Организовывать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач	
Использовать современные информационно-коммуникационные технологии, средства массовой информации (СМИ) для решения культурно-просветительских задач	
<b>8. Отзывы о профессии</b>	
«Я окончила магистратуру по данному направлению в 2009 году, работаю	

преподавателем в средне специальном техническом учебном заведении. Полученные за время обучения знания, навыки и умения мне очень пригодились в профессиональной деятельности. Мне удалось заинтересовать ребят до такой степени, что этим летом мы собираемся влиться в археологическую экспедицию в с.Хотылево.»
