

1. Наименование направления подготовки (специальности)	
Магистратура - Педагогическое образование (Педагогическая психология)	
2. Код направления подготовки (специальности)	
44.04.01	
3. Вступительные испытания (экзамены)	
<i>На базе бакалавриата по профилю</i>	<i>На базе специалитета, не профильного бакалавриата</i>
Собеседование, реферат	Междисциплинарный экзамен (устно)
4. Дополнительные испытания	
-	
5. Ключевые предметы (дисциплины) специальности (до 10 предметов)	
1. Общая и экспериментальная психология	
2. Психология развития и возрастная психология	
3. Педагогическая психология	
4. Психолого-педагогическая диагностика	
6. Будущая профессия	
1. Психолог образования	
2. Практический психолог в детском саду	
3. Практический психолог в школе	
4. Психолог в доме ребенка	
5. Психолог в районном психологическом центре	
7. «Что я смогу?»	
1. Создавать условия для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками	
2. Проводить психологическое обследование детей	
3. Проводить коррекционно-развивающих занятия с детьми	
4. Оказывать помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации	
5. Создавать оптимальные условия адаптации детей к дошкольным образовательным учреждениям	
6. Создавать оптимальные условия для адаптации обучающихся к начальному периоду учебной деятельности;	
7. Взаимодействовать с педагогами, администрацией учебного заведения и родителями в целях развития обучающихся с учетом возрастных норм;	
8. Организовывать комплекс мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательном учреждении	
8. Отзывы о профессии	
<p>Дети в школе обычно очень радуются, когда на урок приходит психолог и предлагает ответить на вопросы опросного листа или поиграть в игру. Это намного интереснее, чем контрольная работа по математике. Педагог-психолог — это сотрудник образовательного учреждения, который следит за социальной адаптацией детей, их поведением, психологическим развитием.</p>	
<p>Педагог-психолог проводит работу в образовательных учреждениях, направленную на сохранение психического здоровья и развитие личности</p>	

учащихся и студентов. Выявляет условия, затрудняющие становление личности, и посредством психопрофилактических мер, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации оказывает помощь учащимся, учителям и родителям (лицам, их заменяющим) в решении личностных, профессиональных и других психологических проблем. Проводит психологическую диагностику готовности детей к обучению при переходе из одной возрастной категории в другую и при выборе соответствующего уровню психологического развития личности типа образовательной программы.