

<b>1. Наименование направления подготовки (специальности)</b>	
Специальное (дефектологическое образование) (Логопедия)	
<b>2. Код направления подготовки (специальности)</b>	
44.03.03	
<b>3. Вступительные испытания (экзамены)</b>	
<i>На базе профессионального образования</i>	<i>На базе среднего общего образования</i>
Биология (тест)	Биология (ЕГЭ)
Русский язык (тест)	Русский язык (ЕГЭ)
<b>4. Дополнительные испытания</b>	
1. Профессиональное испытание (собеседование)	
<b>5. Ключевые предметы (дисциплины) специальности (до 10 предметов)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Педагогика</li> <li>-Психология</li> <li>-Медико-биологические основы дефектологии</li> <li>-Логопедия (логопедические технологии)</li> <li>-Методика обучения детей с нарушением речи</li> <li>-Филологические основы дефектологического образования</li> <li>-Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>-Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях</li> <li>-Методология и методика психолого-педагогических исследований</li> </ul>	
<b>6. Будущая профессия</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учитель-логопед</li> <li>-Логопед в ДОУ</li> </ul>	
<b>7. «Что я смогу?»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализовывать коррекционно-образовательные программы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ;</li> <li>-Организовывать коррекционно-развивающую среду, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ;</li> <li>-Осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с</li> </ul>	

целью реализации интегративных моделей образования;

-Взаимодействовать с общественными организациями, семьями лиц с ограниченными возможностями здоровья

-Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-Организовывать и осуществлять психолого-педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории (ПК-5);

-Анализировать результаты медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики;

-Осуществлять динамическое наблюдение за ходом коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности;

-Оказание консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения;

-Использовать данные медицинской документации в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы с лицами с ОВЗ

## **8. Отзывы о профессии**

**Выпускница 2014.** Работа профессионального логопеда сегодня весьма востребована и перспективна. Грамотная, красивая и правильная речь – основа развития психики, формирования нормальных отношений и общения человека с другими людьми. Логопед – профессионал, который помогает корректировать детям, подросткам и взрослым людям различные речевые нарушения. На нашем факультете Вам помогут настолько хорошо овладеть данной профессией, что Вы сможете реализовать себя, не только работая в образовательных, медицинских и реабилитационных учреждениях, но и частной практике.

