

<b>1. Наименование направления подготовки (специальности)</b>	
Педагогическое образование (Дошкольное образование)	
<b>2. Код направления подготовки (специальности)</b>	
44.03.01	
<b>3. Вступительные испытания (экзамены)</b>	
<i>На базе профессионального образования</i>	<i>На базе среднего общего образования</i>
<u>Обществознание (тест)</u> Русский язык (тест) Математика (тест)	<u>Обществознание (ЕГЭ)</u> Русский язык (ЕГЭ) Математика (ЕГЭ)
<b>4. Дополнительные испытания</b>	
нет	
<b>5. Ключевые предметы (дисциплины) специальности</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Педагогика</li> <li>-Психология</li> <li>-Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования</li> <li>-Дошкольная педагогика</li> <li>-Теория и технологии физического воспитания детей</li> <li>-Теория и технологии развития речи</li> <li>- Теория и технологии экологического образования</li> <li>- Теория и технологии развития математических представлений у детей</li> <li>- Теория и технологии детской изобразительности</li> <li>-Детская психология</li> </ul>	
<b>6. Будущая профессия</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитатель дошкольного образовательного учреждения</li> <li>-методист ДОУ</li> </ul>	
<b>7. «Что я смогу?»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения</li> <li>-Применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии</li> </ul>	

–Использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

– Организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников

- Реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

- Применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

- Применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии

– Обеспечивать преемственность дошкольного и начального общего образования.

## **8. Отзывы о профессии**

**Выпускник 2009** Работа с дошкольниками (детьми 2-3–5 лет) благотворна для самого педагога. Дети этого возраста открыты, эмоциональны, доверчивы, активны. Если Вы хотите работать с дошкольниками в детских садах и клубах, в семьях состоятельных людей и государственных учреждениях, в кружках и секциях, приходите к нам.