

<b>1. Наименование направления подготовки (специальности)</b>	
Математика (Комплексный анализ и алгебра)	
<b>2. Код направления подготовки (специальности)</b>	
01.04.01	
<b>3. Вступительные испытания (экзамены)</b>	
<i>На базе бакалавриата по профилю</i>	<i>На базе специалитета, не профильного бакалавриата</i>
Собеседование, реферат	Математика (устно)
<b>4. Дополнительные испытания</b>	
нет	
<b>5. Ключевые предметы (дисциплины) направления</b>	
1. Геометрическая теория функций комплексного переменного	
2. Теория целых и мероморфных функций	
3. Теория сингулярных операторов пространств Харди	
4. Банаховы алгебры	
5. Современные проблемы комплексного анализа	
6. Классы аналитических функций	
7. Информационные технологии в математике	
8. Компьютерные математические среды	
9. Математические основы экономической деятельности	
10. Научно-исследовательская работа в избранной области математики	
<b>6. Будущая профессия</b>	
Математик по нутру, по образу мыслей – абсолютный лидер во всяком наукоемком производстве. Без него – компьютеры завирисованы, бухгалтерская программа дает минус, налоги просто “сжирают” всю прибыль... А должность ему не предлагают – у него спрашивают.	
<b>7. «Что я смогу?»</b>	
Если прикидываешь о такой магистратуре – значит определенный талант в математике есть (спасибо преподавателям, своему труду, своей воле). А раз талант уже проявился – надо его взрастить, подбодрить парой – тройкой своих теорем. Вот тогда я смогу стать профессором – либо в академической среде, либо – среди друзей, что тоже неплохо.	
<b>8. Отзывы о профессии</b>	
После шести лет изучения математики, математических моделей уже соображаешь во всем – в программировании, в управлении производством, в банковских делах. Но – пахать придется как всем. А то!	
<b>9. Дополнительные материалы по специальности.</b>	
Сайт физмата БГУ, если не устроит – поисковик типа Google с ключевыми словами: математика, прикладная математика, компьютерная математика, актуальная математика, комплексный анализ, функциональный анализ - (пробел) – люди, что это, а это можно, да сколько же можно...	