

<b>1. Наименование направления подготовки</b>	
География (профиль Географические основы рекреации и туризма)	
<b>2. Код направления подготовки</b>	
05.04.02	
<b>3. Вступительные испытания (экзамены)</b>	
<i>На базе бакалавриата по профилю</i>	<i>На базе специалитета, не профильного бакалавриата</i>
собеседование, реферат	география (устно)
<b>4. Дополнительные испытания</b>	
нет	
<b>5. Ключевые предметы (дисциплины)</b>	
История, теория и методология рекреационной географии	
Правовые основы туристско-рекреационной деятельности	
Технологии туристско-рекреационного проектирования	
География мирового туристского рынка	
Туристско-рекреационные комплексы России	
Туристско-рекреационное ресурсоведение	
Современные инновационные образовательные технологии в географии	
Информационные технологии в туризме	
Современные проблемы географии	
Медицинская география и курортология	
Стратегический менеджмент в туризме	
География специальных видов туризма	
Основы детско-юношеского туризма	
<b>6. Будущая профессия</b>	
Научный сотрудник в научных и научно-исследовательских организациях, исследующих миграционные и этнокультурные процессы, объекты природного и культурного наследия, туризм.	
Специалист федеральных и региональных органов охраны природы и управления природопользованием, планирования и развития рекреационных систем.	
Преподаватель (руководитель) в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.	
Специалист департаментов образования федерального и регионального уровня.	
<b>7. «Что я смогу?»</b>	
получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;	
формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и отраслевой географии;	
составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;	
обобщать полученные результаты в общей и отраслевой географии в контексте ранее накопленных в науке знаний	
формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических, физико-географических и экономико-географических исследований;	
проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;	
оценивать состояние, устойчивость и прогнозировать развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и комплексов;	
оценивать воздействия на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и системы взаимодействия общества и природы, решать эколого-	

географические задачи, связанные с устойчивым развитием;
проводить анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием;
анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил.
осуществлять педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития;
консультировать преподавателей по содержанию географического образования.
<b>8. Отзывы о профессии</b>
<p>География – научная дисциплина, которая способна охватить всё разнообразие той среды, в которой живёт человечество. «Географическое мышление – это мышление, во-первых, привязанное к территории, кладущее свои суждения на карту, и, во-вторых, связанное, комплексное, не замыкающееся в рамках одного «элемента», или «отрасли», иначе говоря, «играющее аккордами, а не одним пальчиком». Эти слова, принадлежащие Н.Н. Баранскому, как нельзя лучше отражают суть географии – науки, которая сочетает романтику путешествий, сложность объекта исследования и конструктивную направленность.</p> <p>Современные задачи туризма как одной из приоритетных отраслей экономики определяют целесообразность подготовки магистров географии, которые смогут вести научно-исследовательскую работу и реализовывать на практике различные виды инновационной деятельности в туристско-рекреационной сфере.</p>